

Т. В. Маркина
д.э.н., профессор, заведующая кафедрой
Экономики и организации производства
директор ИЭиУРР
(АлтГТУ, г. Барнаул)

АВТОНОМНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В РОССИИ

Президентом России 3 ноября 2006 года был подписан Федеральный закон № 174-ФЗ “Об автономных учреждениях”. Он предусматривает возможность создания нового типа учреждений – автономных учреждений, которые по своему статусу весьма существенно отличаются от бюджетного учреждения, которое ранее было предусмотрено законодательством.

Закон вызвал огромное количество дискуссий. В связи с этим возникает закономерный вопрос, выгодно ли появление автономных учреждений обществу, образовательной системе, как это скажется на управлении, финансировании, процессе обучения, работниках и обучающихся.

В 2008 году ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» вошёл в перечень пилотных бюджетных образовательных учреждений, подлежащих переходу в автономные образовательные учреждения. В список включены также Государственный университет – Высшая школа экономики, Южный федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Российская экономическая академия имени Г. В. Плеханова и другие.

Рассмотрим основные положения, характеризующие статус автономного учреждения, и попробуем оценить учреждения нового типа (рисунки 1).

Закон дает следующее определение автономного учреждения:

«Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах



Рисунок 1 – Новая система учреждений

науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах».

Ранее учреждения делились в зависимости от собственника их имущества – они могли быть частными, государственными, муниципальными. Теперь же появляется новое деление: государственные и муниципальные учреждения могут быть либо бюджетными, либо автономными (ст. 120 ГК РФ). При этом основы статуса бюджетных и частных учреждений сходны, и данные виды учреждений являются классическим вариантом учреждения. Автономное же учреждение существенно отличается и от частных, и от бюджетных учреждений.

Законодательством автономные учреждения определены как тип учреждения, в реальности же отличие между автономными учреждениями и иными видами учреждений более значительны, чем между некоторыми различными организационно-правовыми формами юридических лиц. Такое решение законодателя выгодно тем бюджетным учреждениям, которые будут менять свой тип на автономное – им не придется снова проходить лицензирование, получать аккредитацию и т. п. Формально превращение бюджетного учреждения в автономное не является реорганизацией, а является лишь сменой типа. Однако фактически смена типа в данной ситуации для многих учреждений может повлечь куда более серьезные последствия, чем многие виды реорганизации, и решение вопроса о выборе типа учреждения станет для многих юридических лиц жизненно важным.

Рассмотрим, каковы основные отличия между бюджетными и автономными учреждениями и к каким последствиям может привести смена типа учреждения (рисунок 2).

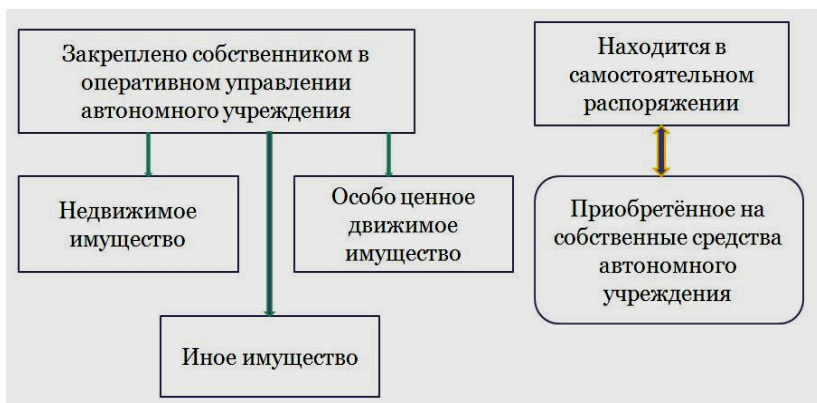


Рисунок 2 – Имущество автономного учреждения

Имущество и бюджетного, и автономного учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления. Собственником имущества является соответственно Российская Федерация, субъект РФ, муниципальное образование (ст. 3 ФЗ «Об автономных учреждениях»).

При этом бюджетное учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным этим учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества. Если имущество было приобретено за счет средств, полученных от разрешенной приносящей доход деятельности, оно поступает в самостоятельное распоряжение.

Для автономного учреждения важнейшим понятием становится “особо ценное движимое имущество”. Отнесение того или иного движимого имущества к особо ценному предопределяет возможность распоряжаться им (и возможность обратиться на него взыскание).

Бюджетное учреждение отдельно учитывает денежные средства, полученные от разрешенной приносящей доход деятельности, и приобретенное за их счет имущество. Автономное учреждение должно обособленно учитывать недвижимое имущество, закрепленное за автономным учреждением или приобретенное автономным учреждением

за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у автономного учреждения особо ценное движимое имущество (таблица 1).

Таблица 1 - Сравнительная характеристика бюджетных и автономных учреждений

Типы учреждений Возможности	Бюджетные учреждения	Автономные учреждения
<i>Имущественный комплекс</i>	Не вправе распоряжаться	Вправе самостоятельно распоряжаться имуществом (кроме переданного в оперативное управление)
<i>Финансирование</i>	Источником является государственный бюджет. Контроль использования внебюджетных средств со стороны государства	Многоканальность в привлечении финансовых источников (в том числе эндаумент, заёмные средства), возможности самостоятельного расходования средств
<i>Обслуживание учреждений</i>	Полный контроль деятельности со стороны казначейства	Обслуживание в системе коммерческих банков
<i>Взаимоотношения с государством</i>	Все направления деятельности строго определены и регламентированы государством	Возможность получать субсидии (в отдельных случаях субвенции) от государства на выполненные задания по подготовке специалистов и на развитие науки и инноваций

И у бюджетного, и у автономного образовательных учреждений основной деятельностью будет признана реализация соответствующих образовательных программ (рисунок 3). Механизм ее финансирования для бюджетного учреждения сложился и сравнительно ясен: учредитель финансирует из бюджета деятельность учреждения из расчета установленных нормативов на обучающегося (в ряде случаев отдельные расходы финансируются независимо от количества обучающихся) в

соответствии с утвержденной им сметой доходов и расходов. Учреждение получает выделяемые ему по смете денежные средства в соответствии с процедурой, установленной бюджетным законодательством, т. е. путем регулярных ассигнований, поступающих на лицевой счет учреждения в казначействе.



Рисунок 3 – Виды деятельности автономного учреждения

Наибольшие опасения противников Закона вызвало именно то, что учредители не будут финансировать деятельность автономных учреждений, и тем придется зарабатывать самим, т. е. образование станет коммерческим, платным для родителей, а оплатить образование смогут не все, следовательно, нарушаются конституционные права граждан. Рассмотрим, как Закон решает данный вопрос.

Учредитель устанавливает задания для автономного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.03.2008 N 182 "Об условиях и порядке формирования задания учредителя в отношении автономного учреждения...». Автономное учреждение осуществляет в соответствии с заданиями учредителя и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ и оказанием услуг.

Доходы образовательного учреждения состоят из двух основных частей (рисунок 4). Первая – образовательные услуги (за счёт бюджетных и внебюджетных источников). Вторая – научно-исследовательская деятельность, реализация коммерческих проектов, которая составляет для АлтГТУ порядка 3-4 процентов. В инновационных и исследовательских вузах этот показатель составляет 40% и выше.



Рисунок 4 – Формирование доходов автономного учреждения

Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за автономным учреждением учредителем или приобретенных автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в т. ч. земельные участки, а также финансовое обеспечение развития автономных учреждений в рамках программ, утвержденных в установленном порядке. В случае сдачи в аренду с согласия учредителя недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленных за автономным учреждением учредителем или приобретенных автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества учредителем не осуществляется.

Финансовое обеспечение осуществляется в виде субвенций и субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Следовательно, государство и муниципальные образования не собираются отказываться от финансирования образования – должен появиться новый порядок, новые механизмы, нормативы и т. п. Закон отдельно оговаривает, что объем финансового обеспечения выполнения задания, установленного учредителем государственному или муниципальному учреждению (бюджетному или автономному), не может

зависеть от типа такого учреждения. Бюджетный кодекс также устанавливает одинаковые требования к финансированию учреждений, предоставляющих государственные или муниципальные услуги, будь то бюджетные или автономные учреждения. Следовательно, снижение размеров финансирования заданий автономным учреждениям по сравнению с бюджетными учреждениями будет незаконно.

Однако несогласованность действий различных органов государственной власти может привести к тому, что в течение некоторого времени финансирование будет затруднено по причине неотработанности порядка, непринятия всех нужных документов и т. п. Подобные проблемы не неизбежны, но возможны, поскольку вероятность того, что вопросы финансирования автономных учреждений будут решены оперативно и полно, и все до мелочей детали будут учтены, все же невелика. В любом случае руководству действующего бюджетного учреждения предстоит выяснить, как изменится для них порядок финансирования при изменении типа на автономное учреждение.

Автономное учреждение остается некоммерческой организацией в ее классическом понимании, и потому его возможности по ведению предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ограничены так же, как и возможности бюджетного учреждения.

Автономное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, при условии, что такие виды деятельности указаны в его уставе. Кроме того, в отношении автономного учреждения также применяются нормы Гражданского кодекса РФ, Федерального закона “О некоммерческих организациях”, Закона РФ “Об образовании”, которые определяют, какой деятельностью может заниматься некоммерческая организация, а какая уже недопустима.

И бюджетное, и автономное учреждение может получать доходы от разрешенной предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Доходы учреждения любого типа поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано. Данные доходы при этом формально являются собственностью соответствующего публичного образования, т. к. учреждение может иметь имущество лишь в оперативном управлении (на праве самостоятельного распоряжения), но не в собственности.

В случае с автономным учреждением дополнительно оговаривается, что собственник имущества автономного учреждения не имеет права на получение доходов от осуществления автономным учреждением деятельности и использования закрепленного за автономным уч-

реждением имущества. Следовательно, автономное учреждение имеет возможность полностью и самостоятельно использовать эти доходы в своих целях.

В Бюджетном кодексе РФ сделано общее указание на то, что автономные учреждения уже не являются более бюджетными учреждениями. Следовательно, на них более не распространяются требования бюджетного законодательства о порядке расходования средств, находящихся в самостоятельном распоряжении, о необходимости расходовать их строго по статьям сметы доходов и расходов, о сложной и длительной процедуре выделения средств по сметному финансированию, о порядке расходования средств путем размещения государственного или муниципального заказа уполномоченным органом (организации аукциона, конкурса, проведения котировок цен) в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнении работ, оказании услуг для государственных и муниципальных нужд». Казначейство не контролирует более распоряжение данными средствами.

Таким образом, бюджетное законодательство практически не ограничивает автономные учреждения в распоряжении внебюджетными доходами. Однако отметим, что это относится главным образом к внебюджетным доходам. Обязанность целевого использования бюджетных субсидий и субвенций в соответствии с их назначением сохраняется. Сохраняется и финансовый контроль за использованием бюджетных денежных средств.

Автономное учреждение в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях. И в этом его большой плюс, поскольку бюджетные учреждения могут иметь лишь лицевые счета в казначействе. Для бюджетных учреждений это означает, что все доходы и расходы проходят через казначейский счет, даже если они и поступают в самостоятельное распоряжение, а процедура расходования средств для оплаты необходимых товаров, работ, услуг столь сложна и неудобна, что многие учреждения разрабатывают специальные схемы с тем, чтобы исключить проведение средств через казначейский учет.

Однако, с другой стороны, вряд ли можно ожидать “банкротства” казначейства. Банкротство же коммерческой кредитной организации, отзыв у нее лицензии возможны. И в этой ситуации денежные средства могут быть потеряны для автономного учреждения.

Автономное учреждение будет вынуждено ежегодно проводить обязательный аудит. Это может серьезно увеличить временные и организационные затраты на улучшение качества ведения бухгалтерского

учета, поскольку, к сожалению, в настоящий момент во многих учреждениях он ведется с погрешностями, неточностями. Конечно же, независимый аудитор не вправе “пропустить” недостатки.

Таким образом, в отличие от бюджетного учреждения, возможности любых лиц получать информацию о деятельности автономного учреждения куда существеннее. Следовательно, и нарушения потенциально получают куда большую огласку, и более вероятно, что они повлекут более серьезные последствия.

Если решение многих вопросов управления бюджетным учреждением предоставлено самому учреждению или учредителю, то для автономного учреждения Закон прописывает ряд положений более жестко (рисунок 5). В частности, автономному учреждению (его учредителю) обязательно придется создать наблюдательный совет не менее чем из пяти и не более чем из одиннадцати членов. Данный орган – новый для образовательных учреждений, его функцией является рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых учреждением, и выражение своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.

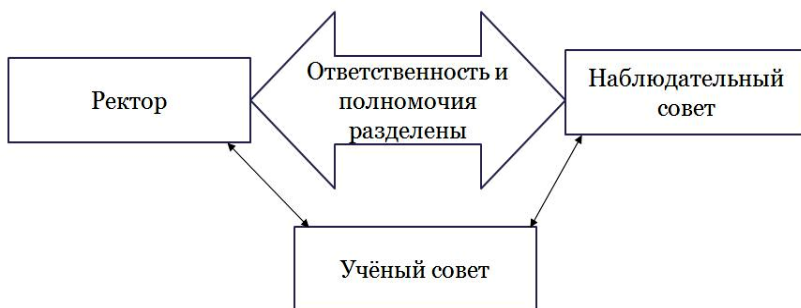


Рисунок 5 – Органы управления автономным учреждением

Например, до сих пор не существует четкой регламентации взаимодействия учёного и наблюдательного советов вуза. Закон разграничивает их функции внутренним и внешним регулированием деятельности учебного заведения. При переходе в автономное учреждение роль наблюдательного совета значительно возрастёт. Например, он будет согласовывать кандидатуру на должность ректора, хотя при этом процедура выборности руководителя вуза сохранится.

Срок полномочий наблюдательного совета автономного учреждения устанавливается уставом автономного учреждения, но не может превышать 5 лет.

В состав наблюдательного совета входят:

- представители учредителя;
- представители исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом;
- представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

В состав совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников автономного учреждения.

Автономное учреждение может быть создано путем его учреждения или путем изменения типа существующего государственного или муниципального учреждения. При этом решение о создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального учреждения принимается по инициативе либо с согласия государственного или муниципального учреждения, если такое решение не повлечет за собой нарушения конституционных прав граждан, в т. ч. права на получение бесплатного образования. Правительством РФ могут быть установлены дополнительные условия для принятия решения о создании федерального автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного учреждения.

Статус автономного учреждения позволяет более свободно распоряжаться определенными видами имущества и потому выгоден и удобен тем образовательным учреждениям, которые ведут приносящую доход деятельность в большом объеме и получают от нее существенные доходы. Тем учреждениям, которые не изыскали возможности получать дополнительные доходы, удобнее оставаться бюджетными. Учреждение, которое получает значительные внебюджетные доходы, особенно если для него важна возможность оперативного распоряжения ими, может самостоятельно выйти с предложением о создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального учреждения.

Основные мероприятия, которые необходимо провести при переходе к новому типу образовательного учреждения:

1) Обоснование создания:

- описание целесообразности изменения типа существующего ОУ с учетом возможных социально-экономических последствий создания АУ;

- оценка доступности предоставления предполагаемых услуг населению создаваемым АУ, описание ожидаемого качества выполняемых работ и оказываемых услуг;
- описание основных целей и направлений деятельности создаваемого АУ;
- решение об изменении типа ОУ высшим коллегиальным органом (конференцией трудового коллектива);
- определение социальных последствий создания АУ (оценка доступности образовательных услуг, соблюдение конституционных прав граждан на получение образования);
- оценка расчетов ОУ об экономических последствиях его перехода в автономное (рост налоговых доходов бюджета и т.п.);
- подготовка проекта решения Правительства РФ о создании АУ (согласование: Росимущество, Минобрнауки, Минфин, Минэкономразвития).

2) Подготовка общих сведений об ОУ:

- полное и сокращенное наименование ОУ. Место нахождения. Почтовый адрес. ФИО руководителя и реквизиты о его назначении;
- сведения о собственнике ОУ. Сведения об учредителе АУ. Наименование органа государственной власти, осуществляющего полномочия учредителя;
- реквизиты акта о создании ОУ;
- перечень филиалов и представительств ОУ на территории РФ и отдельно за рубежом.

3) Подготовка сведений о целях и видах деятельности ОУ:

- определение предмета, целей и видов деятельности АУ;
- экспертиза информации об аккредитации, лицензировании ОУ.

4) Подготовка сведений об имуществе ОУ:

- экспертиза сведений об имуществе ОУ (перечень имущества, перечень объектов движимого имущества, которые предполагается включить в состав особо ценного движимого имущества; общая балансовая стоимость имущества);
- формирование перечня особо ценного движимого имущества с целью закрепления его за АУ.

5) Подготовка сведений о финансировании и доходах ОУ:

- объемы бюджетного финансирования ОУ за предыдущие 3 года;

- экспертиза информации о доходах ОУ от предпринимательской деятельности, платных и иных услуг, доходах от сдачи имущества в аренду.

6) Подготовка сведений о кредиторской задолженности.

7) Подготовка сведений об оказываемых услугах:

- перечень услуг (работ), оказываемых ОУ населению за счет средств соответствующего бюджета;

- перечень платных услуг (работ), оказываемых ОУ населению.

нию.

8) Подготовка сведений о работниках ОУ и об уровне оплаты труда:

- штатная численность работников ОУ;

- средняя заработная плата работников.

9) Подготовка документов для учредителя:

- оформление материалов для представления в Рособразовани-

е;

- формирование задания учредителя АУ;

- формирование финансового обеспечения для реализации задания учредителя АУ;

- уведомление кредиторов об изменении типа существующего ОУ;

- внесение изменений и дополнений в Устав ОУ.

Таким образом, можно выделить:

1) отрицательные стороны:

- неясность с объемами бюджетного финансирования;

- необходимость решений наблюдательного совета по крупным сделкам;

- большие требования к отчетности и публичности

- необходимость ежегодного получения аудиторского заключения;

2) положительные стороны создания АУ:

- возможность самостоятельного распределения всех доходов

- отсутствие контроля за расходованием средств со стороны органов казначейства

- возможность осуществлять заимствования

- разделение ответственности ректора и наблюдательного совета
- возможность «вернуться» в форму бюджетного учреждения без переоформления разрешительных документов

Сам по себе Закон не может служить основанием для беспокойства, если он будет реализовываться без злоупотреблений. Более того, он даст возможность тем учреждениям, которые имеют существенные источники внебюджетных доходов, действовать более свободно, что может привести к дальнейшему росту их благосостояния, следовательно, и к лучшему финансовому обеспечению образовательной деятельности в РФ за счет внебюджетных источников. Финансовая самостоятельность учреждений может катализировать процесс инвестирования средств в образование, процесс привлечения населения к финансированию образования.

Понятна озабоченность по поводу появления Закона, если речь идет об учреждении, не способном обеспечить качественную подготовку обучающихся. При финансировании государственного или муниципального заказа на оказание образовательных услуг населению вероятно конкуренция между различными образовательными учреждениями, особенно в крупных городах. Бюджетные средства будут сосредотачиваться в наиболее эффективных современных учреждениях, внедряющих инновационные технологии, что может привести к реструктуризации сети образовательных учреждений и ликвидации наиболее слабых ее элементов.

Извлечение из Гражданского кодекса РФ

Статья 120. Учреждения

1. Учреждением признается некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Права учреждения на имущество, закрепленное за ним собственником, а также на имущество, приобретенное учреждением, определяются в соответствии со статьей 296 настоящего Кодекса.

2. Учреждение может быть создано гражданином или юридическим лицом (частное учреждение) либо соответственно Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием (государственное или муниципальное учреждение).

Государственное или муниципальное учреждение может быть бюджетным или автономным учреждением.

Частные и бюджетные учреждения полностью или частично финансируются собственником их имущества. Порядок финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений определяется законом.

Частное или бюджетное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам такого учреждения несет собственник его имущества.

Автономное учреждение отвечает по своим обязательствам всем закрепленным за ним имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за автономным учреждением собственником этого имущества или приобретенных автономным учреждением за счет выделенных таким собственником средств. Собственник имущества автономного учреждения не несет ответственность по обязательствам автономного учреждения.

Извлечение из ФЗ «Об автономных учреждениях»

Статья 3. Имущество автономного учреждения

1. Имущество автономного учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества автономного учреждения является соответственно Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование.

2. Автономное учреждение без согласия учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним учредителем или приобретенными автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено частью 6 настоящей статьи.

3. Для целей настоящего Федерального закона под особо ценным движимым имуществом понимается имущество, без которого осуществление автономным учреждением своей уставной деятельности бу-

дет существенно затруднено. Виды такого имущества определяются в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

4. Решение учредителя об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается одновременно с принятием решения о закреплении указанного имущества за автономным учреждением или о выделении средств на его приобретение.

5. Недвижимое имущество, закрепленное за автономным учреждением или приобретенное автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у автономного учреждения особо ценное движимое имущество подлежит обособленному учету в установленном порядке.

6. Автономное учреждение вправе вносить денежные средства и иное имущество в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иным образом передавать это имущество другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника только с согласия своего учредителя.

7. Земельный участок, необходимый для выполнения автономным учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

8. Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, культурные ценности, природные ресурсы (за исключением земельных участков), ограниченные для использования в гражданском обороте или изъятые из гражданского оборота, закрепляются за автономным учреждением на условиях и в порядке, которые определяются федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Список нормативно-правовых документов:

1) Федеральный закон РФ от 03.11.2006 N 174-ФЗ “Об автономных учреждениях”;

2) Постановление Правительства РФ от 18.03.2008 N 182 "Об условиях и порядке формирования задания учредителя в отношении автономного учреждения, созданного на базе имущества, находящегося в федеральной собственности, и порядке финансового обеспечения выполнения задания”;

3) Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 924 "Об утверждении правил подготовки предложений о создании феде-

ральных автономных учреждений путем изменения типа существующих федеральных государственных учреждений";

4) Постановление Правительства РФ от 18.10.2007 N 684 "Об утверждении правил опубликования отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества";

5) Постановление Правительства РФ от 10.10.2007 N 662 "Об утверждении положения об осуществлении федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального автономного учреждения";

6) Постановление Правительства РФ от 31.05.2007 N 337 "О порядке определения видов особо ценного движимого имущества автономного учреждения";

7) Постановление Правительства РФ от 28.05.2007 N 325 "Об утверждении формы предложения о создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального учреждения".

8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.09.2008 N 261 "Об утверждении порядка рассмотрения Министерством образования и науки Российской Федерации предложений о создании федеральных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих федеральных государственных образовательных учреждений и проектов соответствующих решений Правительства Российской Федерации".

9) Письмо Федерального агентства по образованию от 25.07.2008 N 1463/12-16 «О реализации основных мероприятий по созданию автономных образовательных учреждений»