

и порождает десятки других, вообще здесь не упомянутых. Тем не менее, подобного рода обсуждения жизненно необходимы для понимания направления развития и выхода образования на новый уровень. Оставшийся с союзных времен запас прочности (прежде все-

го, профессиональные кадры) сейчас, спустя 20 лет после распада советской экономико-политической системы, практически исчерпан, поэтому следующее десятилетие будет ключевым и даст ответ на многие открытые вопросы сегодняшнего дня.

О РОЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ВУЗЕ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ)

М. А. Завидова

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
г. Барнаул

Миновал 2009 г. – «Год Молодежи». В этот год были выявлены основные направления работы с молодежью. Одним из таких направлений является деятельность общественных организаций в вузе. С нашей точки зрения, качество профессионального образования связано с обеспечением необходимых социальных условий для успешной самореализации студенческой молодежи.

При этом необходимо учитывать что, во-первых, в современном обществе объективно существует потребность в расширенном воспроизводстве высококвалифицированных специалистов; во-вторых, возрастает значимость социальных функций вузов, направленных на успешную адаптацию студенческой молодежи в обществе и ее интеграцию в социум; в-третьих, студенчество объективно является носителем инновационного потенциала, способного обеспечить дальнейшее развитие общества.

Одной из основных групп молодежи является студенчество, которое обладает высоким уровнем профессиональной и личностной культуры, проявляет активный интерес к практическому участию в процессе преобразования России. У него имеется необходимый потенциал для того, чтобы выступать реальным партнером органов законодательной и исполнительной власти в решении задач экономического, культурного, социального и воспитательного характера.

Данный потенциал может быть реализован лишь в том случае, если молодым людям будут предоставлены равные возможности и гарантии в получении образования, обеспечены условия для успешного профессионального старта в период перехода к инфор-

мационному обществу. Это, в свою очередь, предполагает не только модернизацию существующей системы социальной поддержки молодежи, но и выработку новых стратегических ориентиров профессионального и социального становления студенчества.

Социально-экономические преобразования в Российской Федерации привели к системным переменам в жизни молодежи, в том числе и студенческой. В стране имеются необходимые предпосылки для решения проблем этой группы. Этим, в частности, занимаются органы государственной власти в рамках федеральной целевой программы «Молодежь России (2006-2010 гг.)», региональные и муниципальные власти.

На сегодняшний день существует объективная потребность в комплексном подходе к решению проблем студенческой молодежи, в определении концептуальных основ государственной политики в отношении учащихся вузов России, наконец, в принятии Федерального закона «Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации», закрепляющего направления и механизмы обеспечения жизнедеятельности студентов, их социальной защищенности и разностороннего развития.

В условиях модернизации региональных систем социальной защиты и поддержки молодежи особую актуальность приобретает территориальный аспект. Изучение социального положения студенчества региона, специфики региональной жизнедеятельности позволит, с одной стороны, уточнить общие тенденции социальной защиты и поддержки в целом, с другой – создать типологический портрет молодежного регионального социума

и на базе этого разработать основные принципы и направления региональной молодежной политики, определить цели и приоритеты регионального управления в сфере работы с молодежью.

В условиях сложившегося мирового экономического кризиса наиболее остро встала проблема социальной защиты и поддержки одной из наиболее незащищенных групп населения – студенчества. Изучение этой проблемы находится на начальной стадии, поэтому научных разработок на заданную тему не так много.

В связи с этим, считаем актуальным проведение социологического исследования, направленного на изучение деятельности общественных организаций в вузе. Социальное обеспечение студенческой молодежи, с нашей точки зрения, – немаловажный фактор повышения образовательного стимула и улучшения качества получения знаний.

На сегодняшний день основным формами социальной политики общественных организаций в отношении студенческой молодежи являются материальные выплаты, оздоровление, создание педагогических отрядов, организация спортивно-массовых мероприятий.

Обращаясь к опыту работы Общественной организации профсоюза студентов АлтГТУ им. И. И. Ползунова, считаем положительным моментом проведение мероприятий, с участием большого количества студентов, т. к.

это способствует не только организации досуга, социальной поддержке и физическому развитию, но и сплочению всей студенческой среды, адаптации студентов в условиях университетской «жизни», привитие студенческой молодежи здорового образа жизни, патриотизма и ответственности. Все вышеперечисленные факторы связаны с качеством образовательного процесса. Профсоюз имеет большой практический опыт работы со студентами, принимающими активное участие в жизни университета, где они получают огромный багаж знаний и умений, становятся самостоятельными, инициативными, целеустремленными, значимыми для общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ховрин, А. Социальное партнерство в сфере реализации общественной (негосударственной) молодежной политики / А. Ховрин // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – №5. – с. 179-201.
2. Шаламова, Л. Студенческая молодежь и государственная молодежная политика / Л. Шаламова // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – №4. – с.112-129.
3. Шаламова, Л. Технология активизации социального потенциала молодежи /Л. Шаламова] // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – №4. – с. 202-220.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТА

А. Н. Павлова

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
г. Барнаул

Интерес к качеству и стандартам высшего образования возрастает по всему миру, что отражает его быстрое развитие. Проявление качества высшего образования должно находить свое отражение в усилении его привлекательности, базирующейся на заинтересованности студентов, сотрудников и общества в хорошем качестве образования, а также его востребованности.

В настоящее время экономическая ситуация требует появления на рынке труда, прежде всего, мобильности, что дает возможность для более широкого познания конечного «потребителя» – студента и, в конеч-

ном итоге, более конкурентоспособного в глазах работодателя. Поэтому стандарты ВПО должны быть одинаково сфокусированы на том, что должно быть сделано и на том, как этого достичь. К основополагающим факторам, определяющим качество образования, можно отнести следующие:

1. Преемственность и непрерывность профессионального образования.

В этом случае на первый план должен выйти опыт прошлых – советских лет, проверенный и подтвердивший свою эффективность – студенческие строительные отряды, которые являются прямым дополнением