

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

А. В. Сартаков

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
г. Барнаул

Новейшее строительное производство требует от специалистов квалифицированных знаний, связанных с конструкцией, обслуживанием, методикой расчёта технических средств.

В связи с этим возникает потребность в специалистах, владеющих знаниями, опытом эксплуатации и конструирования различного вида строительных машин и оборудования.

Качественная подготовка таких специалистов является важной задачей в обучении студентов строительных специальностей.

Для решения этой задачи предлагается следующее:

1. Совершенствовать лабораторную базу в вузах по средствам механизации (создание новых стендов элементов оборудования, современных плакатов с изображением новейшей строительной техники, виртуальных моделей строительных машин, выполнение разрезов образцов машин на натурных моделях, позволивших студентам визуально и полно ознакомиться с конструкцией механизмов). Усвоение лекционного материала по конструкции средств механизации всегда упрощается с применением натурных объектов, поэтому такие занятия лучше проводить в специальных лабораториях, а не в учебных аудиториях.

2. Уделять особое внимание работе при составлении учебных и методических пособий, посвящённых изучению средств механизации отраслей. Такие пособия должны содержать большое количество рисунков машин и механизмов в пространственном изо-

бражении. Это позволит легче представить конструкцию и устройство машин, в отличие от проекционных изображений. При изображении более сложных схем их описание лучше изображать на одной странице.

3. Использовать цифровую видеоаппаратуру с последующей проработкой информации на персональном компьютере, позволяющей получить видеоизображение работы машин и механизмов. Это делает возможным нагляднее представить данный материал в компьютерном классе на лекционных и практических занятиях. Сопровождение такой информации комментариями преподавателя дало бы значительный результат в освоении материала.

4. Проводить занятия на объектах производства, где студенты могли бы получить полную информацию о механизации производства не только одной машины, а комплекта машин в целом, проследить технологическую цепочку комплекта, взаимосвязь машин в комплекте, роль ведущих и вспомогательных машин. Это позволило бы шире представить роль механизации в современной промышленности.

Перечисленные мероприятия обеспечили бы достаточно эффективную подготовку студентов по механизации строительства и позволили бы решить задачу, связанную с подготовкой квалифицированных специалистов. Это был бы значительный вклад в строительное производство.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» СТУДЕНТАМ ПЕРВОГО КУРСА (В СВЕТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ИМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ)

О. В. Дремова

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
г. Барнаул

Важность дисциплин естественнонаучного цикла определена тем, что эти дисциплины являются базовыми и выступают основой при изучении дисциплин специальности,

связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Дисциплина «Информатика» преподаётся в соответствии с основными требованиями