

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Н. В. Биттер

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
г. Барнаул

Последнее десятилетие поставило перед российской высшей школой сложнейшие вопросы: о ее реальном месте и роли в новой развивающейся отрасли мирового хозяйства - международном рынке образовательных услуг; об использовании имеющегося или создании нового инструментария его освоения; о фактической государственной значимости развития экспорта образовательных услуг с целью усиления влияния России на мировое сообщество.

Наблюдается рост повышенного внимания к теоретическим аспектам организации и регулирования процесса социальной адаптации и воспитательной работы с иностранными студентами.

На наш взгляд, достижение наилучших результатов в адаптации студентов возможно при правильной и рациональной организации воспитательной работы с иностранными студентами.

В Алтайском государственном техническом университете обучаются иностранные студенты из Китая, Монголии, Вьетнама. Первый год при поступлении в вуз студенты обучаются на факультете иностранных студентов, где изучают русский язык. Затем многие поступают на факультеты АлтГТУ. Очень часто студенты обучаются в группах, где большая часть - это российские студенты и студенты из стран ближнего зарубежья. Насколько быстро и результативно пройдет адаптация иностранных студентов, во многом зависит, как выстроены учебный и воспитательный процессы со студентами на факультете.

Проблема адаптации студентов обоснована отсутствием разработанной системы организации адаптационного процесса, игнорирование социокультурной специфики иностранных граждан в управленческой деятельности административных структур вузов, слабая разработанность вопросов координации подразделений вуза по регулированию

адаптационных процессов, отсутствие критериев адаптированности для определенных социальных групп, недостаточное внимание контролю за адаптацией студентов. Регулирование адаптации, систематический контроль изменений, происходящих в среде иностранных студентов, создание условий, мотивирующих успешное обучение, составляют основу системы адаптации иностранных студентов.

При организации воспитательной работы с данными студентами следует учитывать возрастную аспек, психологические особенности студентов, уровень владения русским языком.

В 2009-2010 гг. на факультет социально-культурного сервиса и туризма АлтГТУ поступили 7 студентов из Китая. Данные студенты были зачислены в группу СКС-92. Где обучаются 15 российских студентов.

Первым этапом организации воспитательной работы с иностранными студентами в группе стало знакомство с российскими студентами. Для этого был проведен кураторский час, где студенты познакомились друг с другом в неформальной обстановке. Первые два месяца обучения потребовали наибольших усилий для вхождения иностранных студентов в коллектив.

Для достижения положительных результатов ежемесячно проводятся дни именинников, где студенты под руководством куратора организуют чаепитие, дарят подарки. На данных мероприятиях проводятся игры, которые подбирают студенты. Положительным моментом является то, что праздники российские и китайские студенты готовят совместно с куратором. Все это способствует более успешной адаптации студентов.

В ноябре 2009 г. было проведено открытое мероприятие, посвященное русской, уйгурской и китайской культуре и кухне. Все студенты группы приняли активное участие в данном мероприятии. Студенты рассказали о

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

культуре своих народов, представили свои национальные блюда, студент из Китая исполнил национальную песню.

Роль куратора в том, чтобы способствовать формированию у студентов самостоятельности, сплоченности, взаимовыручки.

Мероприятие прошло в непринужденной обстановке, студенты общались друг с другом, с гостями.

В декабре 2009 г. студенты группы СКС-92, совместно с куратором организовали и провели праздник, посвященный новому году.

В феврале 2010 г. проведен праздник, посвященный китайскому новому году. Студенты из Китая приготовили национальные блюда, подаваемые к новогоднему столу, рассказали, как у них на родине встречают новый год.

В группе студенты поддерживают друг друга, российские студенты помогают студентам из Китая готовить домашнее задание.

В апреле 2010 г. будет проведена I Межвузовская международная научно-практическая конференция для иностранных

студентов и аспирантов «Иностранный студент в профессионально-образовательном пространстве технического ВУЗа». В настоящее время студенты из Китая совместно с преподавателями факультета готовят статьи к данной конференции.

Проведение таких неформальных мероприятий способствовало тому, что процесс адаптации иностранных студентов проходит более мягко.

Следует отметить, что отъезд из Китая, смена климата, социального окружения способствует тому, что у студентов накапливается усталость, раздражение, усиливается депрессивное состояние. Проведение в этот кризисный момент интересного мероприятия служит прекрасной эмоциональной и психологической разрядкой для студентов.

В настоящее время процесс адаптации студентов-иностранцев во многом зависит и от личностных качеств преподавателя, умения создавать комфортную психологическую атмосферу на занятиях.