

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СУПРУЖЕСТВЕ У СТУДЕНТОВ СТАРШИХ И МЛАДШИХ КУРСОВ

**О. Ю. Герасимова, Т. Г. Петракова**

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»  
г. Барнаул

Общественные преобразования XX века повлекли за собой изменения психологического содержания внутрисемейных отношений. Большое количество социальных проблем современности имеют общий источник – дисгармоничность супружеских отношений. В «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» среди основных направлений по улучшению демографической ситуации в стране особое внимание уделяется решению задач по укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Супружеские взаимоотношения, их стиль и направленность влияют на формирование эмоциональной, волевой, мотивационно-потребностной и смысловознательной ориентации становления человека. Поэтому сформированные представления о супружестве в юношеском возрасте в период студенческого обучения имеют особую значимость.

Как отмечают исследователи, на протяжении всего студенческого возраста личные устремления, связанные с поиском супруга, спутника жизни или партнера, остаются доминирующими. Это вполне закономерно, так как поступление в вуз делает первичное профессиональное самоопределение завершенным, а личностное и жизненное самоопределение, напротив, актуализируется (Асмолов А.Г., Дубровина И.А., Деркач А.А., Гришина Н.В., Фельдштейн Д.И.).

Исследование психологических аспектов представлений о супружестве у студентов проводилось на факультете социально-культурного сервиса и туризма Алтайского государственного технического университета при использовании анкетирования. В исследовании участвовали три группы студентов: второго, третьего и пятого курсов, всего 100 человек. Характер выборки обусловлен изменением особенностей представлений о супружестве у студентов по мере взросления. Анкета включала в себя десять вопросов открытого и закрытого характера.

В результате анализа ответов на вопрос о выборе официального или гражданского брака наблюдается закономерность выбора официального брака студентами старших курсов: мужчинами (84%), а официального – девушками (96 %). При этом у студентов младшего курса (второго) сформированы противоречивые тенденции выбора: с одной стороны приоритетным является гражданский брак (65%), но рождение детей возможно лишь в официальном браке (98%). Данный факт свидетельствует о малом опыте в сфере межличностных отношений с противоположным полом.

Одной из важнейших причин выбора официального брака для студентов разных курсов является высокая доля ответственности в такого рода союзе (67%). Однако наряду с этим в меньшей степени встречается страх студентов перед серьезными отношениями (10%). В 5 % случаев студенты выбирают официальный брак как возможность пользоваться социальными программами государства и в 3 % случаев отмечают, что в официальный брак нужно вступать если появились дети. А не маловажным фактором выбора гражданского брака студентами выступает общественное мнение «если жить вместе, то жить не важно в каком браке» (23%).

Таким образом, у 70 % студентов старших курсов обоих полов проявляется склонность к официальному браку, что не зависит от их опыта совместного проживания с противоположным полом. Гражданский брак выбирают те студенты младшего курса, не зависимо от пола, которые имели опыт совместной жизни с противоположным полом.

Хотя наблюдается закономерность отсутствия значительного количества случаев увеличения случаев проживания с противоположным полом по мере взросления студентов. Так 40 % студентов второго курса и 46 % студентов третьего и пятого курсов отметили, что имели опыт проживания с противоположным полом, 60 % студентов второго курса

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СУПРУЖЕСТВЕ У СТУДЕНТОВ СТАРШИХ И МЛАДШИХ КУРСОВ

и 34% студентов третьего и пятого курсов пояснили, что такого опыта не имели.

На вопрос о том, что можно приобрести в браке, 65 % студентов младшего курса отметили «умение уважать пространство чужой жизни», 23 % выделили «умение ценить собственную свободу» и 14 % студентов склонились к возможности приобрести сексуальный и житейский опыт. Аналогичная картина с ответами на предложенный вопрос складывается и у студентов старших курсов. Так 45 % студентов выбрали «умение уважать пространство чужой жизни», на втором месте по значимости «умение ценить собственную свободу» (34%), и на третьем месте – «возможность приобрести сексуальный и житейский опыт» (21%).

На вопрос о необходимости регистрации брака в случае рождения ребенка студенты и старших и младшего курса практически единогласно ответили «да» (98% и 96%).

О планировании рождения ребенка студенты второго курса задумываются в 56 %, а старших курсов в 67 %.

В вопросе, касающемся правил семейной жизни как наиболее популярное студенты второго курса выделили правило «оба супруга - полноправные партнеры по браку» (63%), затем следует правило «бюджет должен быть общим» (24%), далее - «ни шагу налево» (7%) «мой партнер – моя собственность» и «браки не отягощены социальными стереотипами» (5%), «женщина – домохозяйка, мужчина – добытчик» (1%).

При этом у студентов младшего курса наблюдаются неточности и противоречия в определении содержательных характеристик брака, наряду с высказыванием «ни шагу назад» выбирается высказывание «браки не отягощены социальными стереотипами», или «мой партнер – моя собственность» и «оба супруга - полноправные партнеры по браку».

У студентов старших курсов на первом месте также остается правило «оба супруга -

полноправные партнеры по браку» (58%), на втором месте правило «бюджет должен быть общим» (32%), и на третьем месте – «женщина – домохозяйка, мужчина – добытчик» (10%).

Рейтинг семейных ценностей у студентов старших и младшего курса расположился следующим образом:

- любовь, взаимопонимание, уважение супругов (74%)
- здоровые, хорошо воспитанные дети (13%)
- высокий уровень материального благосостояния (7%)
- наличие большой квартиры или дома (3%)
- широкий круг друзей (3%).

Таким образом, из выбора ответов студентов наблюдается следование традиционной модели построения семейных отношений, ее чаще выбирают, вероятно, потому, что перспективы жизни в традиционной семье известны по опыту семей предыдущих поколений, и, кроме того, она занимает лидирующие позиции в рейтинге по частоте обсуждения наиболее характерных для нее сфер семейной жизни.

В рейтинге ценностей у студентов духовные ценностные ориентации преобладают над материальными, что выглядит несвойственным для меркантильного свободного от стереотипов времяпровождения современной молодежи. Так на страницах журналов и в эфирах телепередач молодое поколение активно обсуждает проблемы свободного секса, «ломку стереотипов». Однако, при том, что происходит преждевременное сексуальное развитие и семейные ценности признаются «устаревшими» фактически семья для студентов разного возраста признается значимой в отношении других социальных направлений жизни.