

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ ТЕХНИКИ И АГРОИНЖЕНЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Е. Д. Кошелева, Н. Д. Дорохова, О. Г. Бельчикова
ГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет»
г. Барнаул

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития. Личностно-ориентированная государственная концепция воспитания сформулирована в Законе РФ об образовании и призвана обеспечить адекватный мировому, уровень общей и профессиональной культуры, формирование человека и гражданина [1].

План воспитательной и внеучебной работы как университета в целом, так и института техники и агроинженерных исследований выстроен с учётом показателей государственной аккредитации высшего учебного заведения «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». На основе этого разработаны и утверждены решением учебного совета АГАУ от 11.03.2005 года **основные направления воспитательной работы в вузе [2]:**

1. Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания, гармоничного сочетания личных и общественных интересов.
2. Воспитание студентов в духе уважения к своему Отечеству, краю, городу, институту и университету.
3. Развитие у студентов потребности к учебе, подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности.
4. Развитие и поддержка органов студенческого самоуправления, движения строительных отрядов.
5. Эстетическое воспитание.
6. Пропаганда здорового образа жизни, развитие спорта, охрана здоровья.
7. Развитие художественного творчества студентов.
8. Поддержка научно-технического творчества студентов.
9. Экологическое воспитание.

10. Создание условий для профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, разработка и проведение системы мер по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции.

11. Обеспечение комфортного социально-психологического высоконравственного климата, атмосферы доверия и творчества.

12. Социально-экономическая поддержка студентов.

Целью является формирование новой гуманитарной среды направленной на превращение вуза не только в учебный, профессиональный центр, но и в культурный, научный, интеллектуальный, воспитательный.

Количество студентов на конец 2009 года, обучающихся в ИТАИ по очной форме составляет 849 человек, а по заочной форме 1168 человек соответственно.

В институте техники и агроинженерных исследований организация внеучебной и воспитательной работы представляет собой совокупную социально-воспитательную деятельность, направленную на адаптацию студентов в обществе и их профессиональную подготовку. Результатом данной работы является получение конкурентоспособного специалиста и жизнестойкой личности.

Управление воспитательной деятельностью.

С 2005 года в соответствии с приказом Министерства образования РФ вновь введена должность заместителя декана по внеучебной и воспитательной работе (ВиВР). Это позволило возродить существовавшие ранее институтские традиции, а также обеспечить наполнение воспитательной работы новым содержанием, соответствующим реалиям современности.

Для адаптации и социализации студентов, как в вузе, так и на факультете работает институт кураторства. Начиная с 2005 года, в университете регулярно организуются курсы повышения квалификации, семинары и тренинги, которые позволяют ознакомить на-

ставников с современными методами формирования коллектива группы, а так же искать способы ускорения процесса адаптации первокурсников [3].

Это позволяет вести совместную, плодотворную работу со студентами. Результатом такой деятельности является разработанная «Памятка первокурсника», которая с 2007 года вручается 1 сентября каждому вновь поступившему в вуз и журнал куратора [4]. Первокурсники для деканата и наставников групп заполняют специально подготовленные анкеты [3].

Планы воспитательной работы на факультете разрабатываются зам. деканом по ВиВР, кураторами академических групп и утверждаются деканом института. Анализ уровня реализации планов и кураторской работы осуществляется на заседаниях ученого совета ИТАИ по представляемым отчетам. Также существует успешная практика самообследования воспитательной работы посредством анонимного анкетирования студентов 3-4 курсов. Анкетированием выявляются лучший преподаватель года, лучшие кураторы.

Куратор группы является помощником студентов на протяжении всего периода обучения. Многие из них становятся для ребят вторыми «родителями»: следят не только за успеваемостью, но помогают советами в сложных жизненных ситуациях. Благодаря такой поддержке они подтягиваются в учебе, становятся более уверенными и проявляют свои общественные, творческие и спортивные способности.

По итогам последних лет в нашем институте несомненным лидером на данном поприще является кафедра механизации переработки сельскохозяйственной продукции (В. И. Лобанов, А. А. Болтенков, С. Ю. Бузоверов): её воспитанники занимают первые места в рейтинге лучших групп. Много сил и внимания студентам уделяют кураторы кафедр безопасности жизнедеятельности (Н. Д. Дорохова), математики (Т. Г. Колесникова, Н. Е. Ельчина).

С 2008 года в институте введена рейтинговая система аттестации текущей успеваемости и социальной активности студентов. В связи с этим было разработано Положение «О рейтинговой оценке текущей успеваемости студентов ИТАИ АГАУ». В течение всего учебного года каждый месяц преподаватели дисциплин выставляют аттестацию в деканате, учитывая успеваемость, посещаемость, кураторы групп аттестуют студентов за уча-

стие в различных общественных, научных, творческих, спортивных и других мероприятиях. Результаты рейтингов регулярно размещаются на стенде ИТАИ, которые доступны студентам и всегда вызывают устойчивый интерес. По результатам рейтинга в конце учебного года лучшие студенты поощряются деканатом. Эта система действует и в течение семестра.

При работе с органами студенческого самоуправления кураторы и заместитель декана по ВиВР находятся в тесной связи со студенческим профсоюзом факультета (профорг и 642 члена студенческого профсоюза ИТАИ), старостатом (старосты и подстаросты групп), научно-исследовательским сектором; студенческой газетой (редактором и редколлегией).

Существует в вузе совет студенческого городка, с которым взаимодействуют все деканаты по вопросам условий жизни и быта студентов.

На еженедельных заседаниях старостата решаются и обсуждаются все текущие вопросы учебного процесса, общественной, культурной и спортивной жизни института. По итогам года лучшие общественники поощряются.

Членство в общественной студенческой профсоюзной организации даёт возможность принимать участие в организации учебного процесса и внеучебной жизни, строить отношения с администрацией университета на принципах социального партнерства, брать на себя долю ответственности за развитие вуза. В настоящее время председателем данной организации университета является выпускник нашего института К.Г. Емелин.

В летний период времени профсоюзной организацией студентов организуется трудоустройство в **студенческие строительные, экологические, сельскохозяйственные, педагогические, сервисные отряды**, где у ребят появляется возможность не только интересно и с пользой провести каникулы, но и заработать достаточно солидную сумму денег. Так при возобновлении в 2000 году на территории Алтайского края движения строительных отрядов студенты ИТАИ работали в двух отрядах на строительстве коксовой батареи в г. Заринске и прокладке автомобильной дороги «Алтай – Кузбасс». Командирами строительных отрядов вуза и края на протяжении многих лет являются студенты нашего института: Трушников В. – лучший комиссар Всероссийского трудового отряда «Алтай-2005» (234 «п»), Седун Е. (255), Суханов А.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ ТЕХНИКИ И АГРОИНЖЕНЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

(250), Рябцев А. (254 «п»), Рыжов Ю. (257 «э»).

Организация внеучебной и воспитательной работы основывается на традиционных мероприятиях ИТАИ и АГАУ, в которых студенты принимают активное участие:

- «Посвящение в студенты первокурсников»;
- конкурс стенгазет ИТАИ «Как мы провели студенческое лето»;
- ежегодный концерт-конкурс художественной самодеятельности студентов «Созвездие ИТАИ», посвященный Дню рождения факультета;
- конкурс «Созвездие АГАУ»;
- «Новый год»;
- «25 января - День российского студента»;
- «Последний звонок»;
- конкурс «Мистер-студент АГАУ»;
- конкурс «Мисс-студентка АГАУ»;
- празднование Дня Победы;
- внутривузовский фотоконкурс «Мир уникален».

В марте 2005 года после длительного перерыва (около 20 лет) был организован студенческий мужской вокальный ансамбль института техники и агроинженерных исследований, в состав которого вошли пятнадцать студентов. Впоследствии на базе ансамбля был организован народный хор Алтайского государственного аграрного университета. Основной мужской состав хора, начиная с первых дней его работы и по настоящее время, составляют студенты нашего института (Бобровский А., Лаптев В., Жуков С., Захаров А., Герлец Р., Куницын Н., Кладов Ю., Клещенко Н., Платонов И.). Существует в вузе ансамбль народного танца «Контраст» неоднократный лауреат Краевого фестиваля «Феста» последние два года его участниками становятся также студенты ИТАИ. Участие творческих коллективов ИТАИ в конкурсах за пределами института позволяет студентам почувствовать себя частью молодежной культуры нашей страны.

Так в 2009 году в г. Бийске проходил 10-й фестиваль студенческого творчества Алтая «Феста-2009» студенты ИТАИ завоевали призовые места: 1 место в номинации «Народный вокал» - народный хор АГАУ, 1 место в номинации «Народный танец» было присуждено - А. Штро 244 «п», 2 место в номинации «Фотоэкспозиция» - В. Щербинин 225 «с», 2 место в номинации авторская песня - рок-группа «Деканат» - студенты 247 «э».

В 2006 году студентами института была организована команды КВН «Полный привод», а в 2008 году команда КВН «Стимул» (совместно с учетно-финансовым факультетом). В настоящее время капитанами команд являются Кечайкин О. (231 группа) и Шелепов Д. (241 группа). Ребята неоднократно становились победителями различных престижных городских фестивалей и конкурсов КВН.

Команда КВН «Полный привод» успешно выступила в 2009 года в финальной игре КВН между факультетами АГАУ (студенты 220, 231, 254 «п» гр.). Также помогала в организации и проведении праздника, посвященного «Году молодежи», а 12 июня в День независимости России в Барнауле прошел полуфинал творческого конкурса «Таланты нашего двора», который проводили газета «Комсомольская правда» и администрация Железнодорожного района города, при поддержке телеканала «Домашний», где ребята вышли в финал и одержали победу.

Студенты ИТАИ в составе команды КВН «Яблоко от яблони» в течение года активно участвовали в играх различных уровней и достойно выступили на 20-м юбилейном фестивале КВН в г. Сочи (Свиридов Н., 257 «э»; Кувыкин М., 254 «п»).

Ежегодно все студенты института вместе с кураторами и преподавателями посещают агропромышленную выставку Сибири «Алтайская нива».

Для воспитания патриотизма, уважения к законам, нормам общественной жизни, развития гражданской и социальной ответственности проводятся в вузе различные мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам. В феврале многие наши студенты участвовали в ежегодной патриотической акции «Снежный десант – 2010». На протяжении десяти дней ребята посещают десять деревень одного района Алтайского края с профориентационной работой, общаются с местным населением, ветеранами ОВ, детьми, проводят спортивные игры со школьниками. От университета в акции участвуют два отряда – «Синяя птица» и «Буревестник», командирами которых являются студенты ИТАИ.

Все события общественной жизни отражаются в многотиражной студенческой газете «Читай» под редакцией А. Зиброва студента (239 «по» гр.). Активное привлечение первокурсников к выполнению праздничных выпусков к Новому году и Дню победы способству-

ет их более быстрому включению в общественную жизнь института.

Студенческая научно-исследовательская работа. Ежегодно в вузе проводятся научно-практические студенческие конференции, олимпиады, которые способствуют выявлению способностей к научно-творческой деятельности. За период с 2004 по 2009 годы студентами было подготовлено и представлено более 150 докладов.

Так на втором этапе Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов Министерства сельского хозяйства РФ Сибирского федерального округа (г. Красноярск) в номинации «Агроинженерия» в 2008 году одержал победу Ефремов И. (255 гр.; руководитель Беляев В.И.).

Кропотливая ежегодная работа по выявлению талантливых студентов по компьютерной графике в среде «Компас-3D», отборочные олимпиады, проводимые кафедрой «Профессиональное обучение, инженерная графика и САПР» неизменно приносит свои плоды. За последние пять лет многие ребята были призерами Всероссийских олимпиад, занимали первые, вторые места; 14 раз входили в пятерку лучших на международных, всероссийских, региональных олимпиадах. В 2008 году студент Решетко Н. (249 «с» гр., руководитель Татарников В.О.) завоевал четвертое место в 3-м туре Всероссийской олимпиады «Твердотельное моделирование и формирование конструкторской документации» (г. Новосибирск, НГТУ). Разработчик программного обеспечения компания «АСКОН» за неоднократные победы в конкурсах такого уровня награждала университет новыми версиями программы. В 2009 году Меркулов Д. (218 гр.) получил диплом II степени в региональном конкурсе по инженерной графике в г. Новосибирске.

На протяжении вот уже многих лет лидирующее место в научной работе занимают ребята специальности «Механизация переработки сельскохозяйственной продукции», (руководитель Лобанов В.И.):

- в 2006 году 3 место на региональной научной студенческой конференции в г. Омске, и призовое место на Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую студенческую научную работу по направлению «Агроинженерия за 2006 год» было присуждено Трушникову В. студенту 244 «п» группы;

- в 2007 году на 4 конференции студентов вузов ассоциации «Агрообразование» (г. Кемерово) 1 место получила Летяга Т., 224 «п»), 3 место на первом этапе Всероссийско-

го конкурса на лучшую работу среди студентов Министерства сельского хозяйства РФ Сибирского федерального округа в номинации «Агроинженерия», г. Красноярск завоевал Синогейкин А. студент 254 «п» группы.

- в 2008 году 1 место на Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую студенческую работу по направлению «Агроинженерия за 2008 год», г. Москва получил Громак Д. студент 244 «п» группы.

- в 2009 г. диплом Всероссийского конкурса на лучшую научную работу, г. Краснодар; диплом XI городской конференции «Молодежь городу Барнаулу» (Летяга Т., 244 «п» гр.); 1 место XI научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь городу Барнаулу» (Лихачев М., 254 гр.)

В 2009 году в ИТАИ победы также завоевали:

- Синогейкин А. (аспирант) – 3 место во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу, г. Москва;

- Федоренко А. (252 гр.) – диплом 1 степени научной студенческой конференции ИТАИ;

- Горшенин В. (257 «э» гр.) - 1 место XI научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь городу Барнаулу».

Воспитание здорового образа жизни. Раскрыть в себе спортивные таланты помогают высококвалифицированные тренеры вуза. Специалисты кафедры физического воспитания ведут занятия в 16 спортивных секциях. Более 200 студентов ИТАИ занимаются во всех из них и достигают хороших результатов. Наши спортсмены являются неоднократными победителями и призерами разных лет института, университета, города, края, зоны Сибири и Дальнего Востока, а также России:

- Зубко А. (234 «п» гр.) – третий призёр первенство России, второй призёр третьей зимней универсиады Минсельхоза России, чемпионка Алтайского края по гиревому спорту;

- Мельников М. (238 гр.) – третий призёр третьей зимней универсиады Минсельхоза России, чемпион университета по гиревому спорту;

- Кузнецов Р. (235 гр.) – второй призёр в командном первенстве третьей зимней универсиады Минсельхоза России по настольному теннису;

- Шмид С. (241 гр.) – второй призёр в командном первенстве третьей зимней универсиады Минсельхоза России по настольному теннису;

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ ТЕХНИКИ И АГРОИНЖЕНЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

- Юзва А. (250 гр.) – чемпион третьей зимней универсиады Минсельхоза России по шахматам на второй доске, чемпион Краевой спартакиады среди вузов в командном первенстве, чемпион университета;

- Саенко Н. (243 гр.) победитель зональных соревнований Минсельхоза России, чемпион университета;

- Чернусь Р. (аспирант) – 3-х кратный чемпион зимней универсиады Минсельхоза России в командном первенстве, победитель чемпионата края по лыжным гонкам;

- Карев А. (257 «э» гр.) – КМС в гиревом спорте, чемпион университета, края.

Ежегодно проводятся внутри институтские спартакиады по различным видам спорта, посвященные знаменательным событиям и датам.

Также студенты участвуют в экологической конференции, организованной МЭА «Планета», в экологических акциях против курения, «Стоп пиву», «Нет наркотикам». Для предупреждения и профилактики наркомании, ВИЧ-инфекции, пьянства, курения для всех студентов ИТАИ 1 курса деканатом организовывается в октябре-ноябре чтение ежегодных лекций «Правда о наркотиках» работниками социологического центра «Динамика жизни».

XX век справедливо может быть назван веком урбанизации. В 1900 году в городах мира проживало 14% всего населения. В канун XXI века городским стало 45% мирового населения. Для урбанизации характерны приток в город сельского населения и возрастающее маятниковое движение населения из сельского окружения и мелких ближайших городов в крупные города. Урбанизация – одна из самых важных составных частей социально-экономического развития современного общества.

Алтайский государственный аграрный институт, в силу своей специфики, имеет дело с потоком сельской молодежи, который за

время обучения приобщается к культуре города, меняет свой образ жизни и уклад. Педагоги ИТАИ достойно несут свою преобразующую и воспитывающую миссию: низкая культура в поведении и общении преодолевается ежедневным кропотливым трудом.

Выводы:

1. Воспитательная и внеучебная работа в ИТАИ является важной составляющей образовательного процесса, над которым неустанно работают весь педагогический коллектив ИТАИ, кураторы и заведующие кафедрами, заместитель декана по внеучебной и воспитательной работе, деканат.

2. Успехи в работе куратора, несомненно, определяются хорошим контролем посредством планирования деятельности, отчетности, анкетирования, тестирования, рейтинговой ежемесячной аттестации и др.

3. Составные части успешной воспитательной работы следующие: профессиональное обучение и опыт, достаточно развитый ум и способности, высокий уровень приятия, способность вступать в общение и воспринимать новые идеи.

Литература

1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" // Вестник образования. – 1992. – №11.– С. 2-59.
2. Информационный бюллетень №3: сборник нормативных документов по воспитательной работе (для заместителей деканов по ВиВР и кураторов групп) / В.Д. Томчук, Н.С. Колмогорова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 199 с.
3. Информационный бюллетень №1: психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления студентов (для заместителей деканов по ВиВР и кураторов групп) / В.Д. Томчук, Н.С. Колмогорова, Л.Н. Булгакова, Г.А. Прищепина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 107 с.
4. Памятка первокурсника / АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 45 с.