

РОЛЬ КУРАТОРА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ИНОСТРАНЦЕВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Е. Е. Кошкина

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
г. Барнаул

Кураторство предполагает такую педагогическую поддержку, которая необходима даже взрослым. Однако на протяжении обучения в вузе эта поддержка может носить разную степень вовлеченности в жизнь студента. Профессиональная роль куратора предполагает сплав индивидуальных, личностных, собственно субъективных качеств, адекватность которых способствует успешному выполнению данных профессиональных обязанностей и влияет на стиль исполнения роли куратора.

Перед преподавателем-куратором группы иностранных студентов стоит масса воспитательных задач, которые он должен решить. Воспитание активной личности, готовой общаться со студентами разных национальностей на принципах дружелюбного отношения, помощи и взаимовыручки - основная цель учебно-воспитательного процесса на подготовительном факультете.

На подготовительном отделении у студентов происходит адаптация к социокультурной среде, проявляющаяся в резкой смене настроения, в подавленности психики, в ослабление внимания, памяти. Куратор должен не только увлечь студента своим предметом, но и помочь ему адаптироваться в новых условиях. Работа преподавателя предполагает наличие информации как о всей группе в целом, так и о каждом студенте в отдельности.

Под его руководством происходит формирование структуры деятельности студента и устойчивых личностных отношений ко всем элементам педагогической системы. Манера общения куратора с иностранными студентами, доброжелательность ко всем членам группы имеют большое значение для установления благоприятных деловых и межличностных отношений как у преподавателя со студентами, так и между студентами. Понять, терпеливо выслушать, изнутри посмотреть на проблемы студента, помочь выйти из трудной ситуации – это и есть непосредственная работа куратора. Лишь совместное решение проблем, возникающих у иностранных учащихся, которые они без помощи куратора не могут решить, порождает уважение, доверие и авторитет.

Процесс адаптации иностранных студентов к новой социокультурной среде – процесс сложный и многоступенчатый, ведущая роль в котором принадлежит преподавателю. Начальный этап обучения студентов-иностранцев на подготовительном отделении связан со сложными социологическими, психологическими, общеобразовательными и воспитательными задачами. Эти задачи обусловлены многонациональностью контингента иностранных студентов, социальными и классовыми различиями, новыми условиями жизни, незнанием языка, образа жизни русского народа, различным уровнем подготовленности по общеобразовательным предметам, различной религией. Эти особенности и обуславливают специфику обучения студентов-иностранцев на подготовительном отделении.

Формы и методы проведения различных внеаудиторных мероприятий разнообразны, но все вместе они представляют собой единый учебно-воспитательный процесс, построенный на взаимопонимании. В связи с этим внеаудиторные формы работы на начальном этапе обучения имеют большое теоретическое и практическое значение в плане повышения уровня владения русским языком, позволяют глубже усвоить теоретические знания. Студенты вовлекаются в подготовку внеаудиторных мероприятий, что является большим стимулом для их непосредственного участия в жизни факультета. В процессе подготовки и проведения внеаудиторных мероприятий создаются условия для совершенствования речи, естественного речевого общения.

Обучаясь на подготовительном факультете Алтайского государственного технического университета, студенты-иностранцы не только изучают русский язык и другие предметы – математику, информатику, историю, но и занимаются спортивной деятельностью, знакомятся с русским образом жизни, участвуют в культурно-массовых мероприятиях, так как иностранные студенты, изучающие русский язык на нашем подготовительном

РОЛЬ КУРАТОРА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ИНСТРАНЦЕВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

отделении, в дальнейшем поступают во все вузы Барнаула.

Со студентами проводятся беседы, посвященные ознакомлению с обычаями и традициями России и с правилами поведения в высшем учебном заведении, организуются экскурсии в театры, музеи, на выставки, вы-

езды за город на лыжах, походы на коньках. Кураторы также посещают общежитие с целью оказать помощь в организации быта студентов. Работа в этом направлении строится с учетом всего комплекса менталитета иностранных учащихся.