

# ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

**О. Н. Попова**

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»  
г. Барнаул

В процессе воспитательной работы очень важно уметь осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений.

Студенчество является достаточно важной частью в социальной структуре общества. Студенческая молодежь стремится к личностно-профессиональному самоутверждению, отличается от предыдущего поколения тем, что ко всему имеет достаточно творческий подход, активно интересуется историей и преобразованиями своей страны и всего мира в целом, имеет собственное отношение к различным сторонам общественной жизни страны, собственные социальные ориентации.

Жизнь современных студентов зависит от множества факторов и является совсем не простой, особенно для иностранных студентов. Учеба сопряжена с преодолением различных организационных, психологических, моральных и других трудностей, возникающих в процессе адаптации в чужой стране. О современном студенчестве многие судят по отрывочным, внешним фактам. В современном российском обществе все чаще молодежь воспринимают «как нерадивое дитя», неподдающееся воспитанию, но, безусловно, в сравнении с предыдущими поколениями, сегодняшние молодые люди намного раскованнее, раскрепощеннее. В наш век «безумной скорости» молодежь чувствует себя очень уверенно, обладает знаниями и навыками, необходимыми для самовыражения, реализации своих планов.

В ВУЗе воспитание студентов – дело всего педагогического коллектива. Воспитание иностранного студента предполагает владение отечественным педагогом необходимым набором знаний о «чужом» менталитете, «иных» формах поведения.

Повседневное общение, осуществление воспитательного воздействия на студентов ложится на плечи кураторов. Основными задачами кураторов является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам-иностранцам в психологической адаптации к учебе в вузе, контроль

поведения студентов в учебное и внеурочное время, поддержание постоянных контактов с родными студентов.

Знание индивидуальных особенностей каждого студента: его характер, способности, интересы, здоровье. Ежедневное внимание к студентам, учет их разумных просьб, претензий, поддержка инициатив способствуют поддержанию спокойной, рабочей атмосферы на занятиях. Каждый преподаватель в соответствии с решениями кафедры, инструктивными документами администрации университета и факультета должен неустанно разъяснять особенности и порядок обучения в вузе, знакомить иностранных студентов с традициями страны в целом, города, университета. Студентам необходимо разъяснять специфику изучения той или иной дисциплины, последовательность и содержание форм контроля учебной деятельности.

Вести воспитательную работу с современной студенческой молодежью не так просто. В центре внимания преподавателя должен находиться весь комплекс проблем, связанный с воспитанием студентов. Преподавателям старшего возраста необходимо пересмотреть накопленный когда-то опыт работы со студентами. Молодым преподавателям предстоит вместе со старшими коллегами принять участие в формировании и внедрении новой системы отношений между педагогическим составом и студентами.

Воспитательная деятельность в вузе должна быть направлена на формирование духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных и духовных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности; воспитание у студентов таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность.

## ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Преимуществом и традицией отечественной высшей школы на протяжении длительного времени являлось осуществление подготовки специалистов на основе глубоких фундаментальных знаний. Поэтому основным критерием эффективности обучения и воспитания студентов в университете является получение действительно фундаментального образования, включающего в себя все необходимые общенаучные и общекультурные элементы в соответствии с действующими государственными стандартами и разработанными на их основе учебными планами, рабочими программами, учебниками и учебными пособиями, временных реальностей, формирующей концепции воспитания. Воспитание студентов не должно ограничиваться только рамками учебного заведения, оно предполагает также внеурочную деятельность: совместные культурологические мероприятия, беседы, касающиеся общественной жизни и т.д.

Важной задачей воспитания иностранных студентов является ознакомление и усвоение ими существенных элементов российской культуры, ознакомление с социально-психологическими нормами российского общества, формирование позитивного отношения к российской науке, культуре, народу. Большой воспитательный потенциал заключается в лингводидактической направленности обучения, включающей использование страноведческих сведений в процессе обучения языку, а также в органическом сочетании форм аудиторной и внеаудиторной работы для расширения знаний о России. На кафедре РКИ АлтГТУ постоянно проводится работа по ознакомлению иностранных учащихся с историей, культурой и традициями русского народа. Организуются экскурсии в музеи города Барнаула. Иностранные студенты с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях, будь то Крещение, день св.Татьяны или праздник широкой Масленицы.