

## ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «КУРАТОР – СТУДЕНТ – РОДИТЕЛИ»

**О. Н. Романенко, Л. И. Хлебородова**

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»  
г. Барнаул

«Принято думать, что между крайними точками лежит истина. Никоим образом! Между ними лежит проблема».

И. В. Гете

Основная задача куратора – это помощь будущему специалисту в личностном и профессиональном росте. Начиная с первого курса нужно оказать студенту всестороннюю помощь в адаптации к студенческой жизни и дальнейшему его развитию и росту.

Во-первых, научить студентов учиться. Из опыта общения с первокурсниками: не умеют пользоваться библиотекой, не умеют записывать лекции, конспектировать литературу, готовиться к семинарам, планировать распорядок дня. Эффективным для решения данной проблемы, на наш взгляд, будет проведение личных бесед со студентами. Необходим индивидуальный подход к каждому студенту (обязательны доверительные, субъект-субъектные отношения). Организация встреч со студентами старших курсов всесторонне-развитыми личностями, причем имеющими хорошую успеваемость.

Во-вторых, необходимо на первых курсах пробудить интерес к учебе - раскрыть интересные стороны как отдельных предметов, так и будущей специальности. При распределении нагрузки преподавателей необходимо учитывать, чтобы ознакомительную практику в кураторской группе вел куратор. Это позволит ближе познакомиться с кураторской группой в отличной от аудиторной обстановке.

В-третьих, выявить неформальных лидеров, сплотить группу, создать в кураторской группе доброжелательные, дружеские отношения и благоприятный психологический климат. Подготовку к проведению кураторского часа лучше всего начать с распределения (по желанию) вопросов, по обсуждаемой теме. Во время дискуссий задача куратора научить студентов отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к мнению других, анализировать плюсы и минусы. Спаянный дружный коллектив – большая удача, как для самих студентов, так и для куратора. Только при

совместной деятельности куратора и студента, будет ощутим результат работы.

Воспитание - вещь деликатная. Куратору важно уважать в каждом из студентов личность и верить, что он (куратор) может помочь в их совершенствовании. Для решения этой задачи, необходима организация встреч с выпускниками, которые успешны в профессии, могут поделиться опытом, и на личном примере доказать, как важно получить в вузе качественное образование. Оно гарантирует выпускникам трудоустройство по избранной специальности, перспективу карьерного роста, способствует формированию и совершенствованию профессиональной компетентности.

Многие кураторы недостаточно осведомлены о психологических особенностях современного студента, поскольку далеко не все имеют психолого-педагогическое образование, они не всегда могут оценить глубину проблем, возникающих с отдельными студентами или конфликтами в группе.

Для этого необходимо организовать специальную подготовку кураторов, особенно для молодых преподавателей, так как у них отсутствует житейский и профессиональный опыт. Но, с другой стороны, они ближе по возрасту к студентам и им легче понять их трудности в учебе и в жизни, а преподаватели со стажем не всегда могут понять и вникнуть в проблемы молодого поколения. Создать службу оперативных консультаций для кураторов, организовать совместную воспитательную деятельность, заключающуюся в четком сотрудничестве со студентами, как психологов, преподавателей, деканатов, так и кураторов.

Отдельно, хотелось бы, обсудить отношения деканата и куратора. Необходимо разграничить вопросы, которые деканат может решать напрямую «студент – деканат» через старост групп и через куратора «деканат – куратор – студент». Вопросы оплаты за обучение студентов внебюджетной формы, постановка на учет в военно-учетный стол, отработка пропусков занятий, своевременность

сдачи учебной литературы - деканат может решать напрямую.

Куратору необходимо оповещать родителей об успеваемости студентов и поддерживать с ними связь. Пользоваться телефонном деканата для междугородних звонков можно до 16 часов, но родителей чаще всего в это время дома нет. Поэтому приходится звонить с сотового или с домашнего телефо-

на. Учитывая заработную плату преподавателей, многие кураторы звонить родителям не будут. Отправка писем тоже требует затрат и не на всех кафедрах производятся компенсации. Для организации продуктивного сотрудничества и взаимодействия «куратор-студент-родители» и сохранения обучающегося контингента необходимо устранить вышеназванные проблемы.