

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ПУТИ ВЫХОДА ИЗ СИТУАЦИИ

М. Х. Флат

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
г. Барнаул

Согласно статьи 51 Федерального Закона «Об образовании» [7], «образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников». Однако следует признать, что в подавляющем большинстве образовательных учреждений создаются условия, не отвечающие этому требованию. Особенно это касается проблем употребления алкоголя, табака и наркотических средств.

Наиболее опасным фактором для здоровья учащихся следует, конечно, признать алкоголизм. На совещании о мерах по снижению потребления алкоголя в России, проходившего 12 августа 2009 года в Сочи Президент России заявил [3], что «ранее принятые государством меры по снижению в России потребления алкоголя ситуацию не изменили – проблема остаётся крайне острой. Алкоголизм в нашей стране приобрёл характер национального бедствия, подчеркнул Д. Медведев».

Уровень употребления алкоголя в России привёл к поистине катастрофическим последствиям. И особенно страшно, что проблема алкоголизма становится всё более «молодой». По словам Президента РФ [4], «за последнее десятилетие резко снизился возраст приобщения к алкоголю – с 16 до 13 лет. По данным общероссийского опроса молодежи, проведенного в 2002 году, алкогольные напитки (включая пиво) потребляют 80,8% подростков и молодежи. Сегодня эта цифра несомненно выше. По данным Роспотребнадзора ежедневно в России потребляют алкоголь (включая пиво) 33% юношей и 20% девушек».

Приобщение к алкоголю с 13 лет – это трагедия для интеллектуального развития школьников. А ведь это наши будущие студенты.

Сейчас в вузы поступает поколение, называемое некоторыми педагогами «поколение спирта «Ройяль». Думаю, многим работникам образования ещё предстоит поближе познакомиться с этими детьми и самим оценить последствия употребления алкоголя родителями этих детей в начале девяностых. В

наши дни молодёжь детородного возраста спаивают разрекламированными и красиво упакованными «слабоалкогольными коктейлями», алкосодержащими «энергетиками» и «пивными напитками». Какие плоды системы образования предстоит пожать через десять – пятнадцать лет? Ответ напрашивается сам собой.

Стоит также учесть, что Алтайский край находится в более тяжёлых условиях чем Россия в целом. На круглом столе «Алкоголь и здоровье человека», проходившем 28 сентября 2009 г., губернатор края отметил [1], что «Алтайский край занимает третье ранговое место в СФО по распространённости алкоголизма, а она в СФО выше, чем в Российской Федерации. Число страдающих алкоголизмом составляет в крае более 47 тысяч человек, или почти 2 % населения (по РФ – 1,6 %)».

Уже сейчас можно оценить текущую ситуацию, связанную с массовой алкоголизацией алтайских студентов и школьников – это падение качества абитуриентов, снижение успеваемости, потеря мотивации к учёбе, массовые отчисления, ухудшение аттестационных показателей и т.д.

Правительство РФ в одобренной 30 декабря 2009 г. «Концепции...» прямо указывает на эту угрозу [5]: «алкогольную продукцию потребляет значительное количество подростков. Раннее приобщение детей и молодежи к алкогольной продукции в несколько раз увеличивает риск развития алкоголизма и насильственной смерти в будущем. Исследования показывают, что потребление алкогольной продукции подростками снижает их интеллектуальные способности, ухудшает работу головного мозга, негативно влияет на успеваемость. Пьющие молодые люди вредят не только своему образованию, но и своей карьере, профессиональному будущему, в целом национальной экономике».

Не менее печальна и ситуация с курением. По словам главного государственного санитарного врача РФ Геннадия Онищенко [4], «почти 70 % мужчин и более 30 % российских женщин курят. Растет количество

курящих детей и подростков. Вовсю курят в школах. Каждый год от причин, связанных с курением, преждевременно умирают 270 тысяч россиян».

Конечно, от заболеваний, связанных с курением, страдает не так много учащихся. Но кого, получается, выпускает система образования? Курильщики, которые подрывают своё здоровье и здоровье окружающих, снижая эффективность обучения и производительность труда.

Да, курильщик может быть замечательным, востребованным специалистом, но масса курильщиков неконкурентоспособна. 70 % курящих мужчин – это практически приговор для нашей страны в эру глобализации. Издержки на здравоохранение и сокращённый срок жизни просто не позволят стране в полной мере воспользоваться инвестициями в обучение и подготовку кадров.

Согласно статьи 6 ФЗ «Об ограничении курения табака» [8], запрещается курение табака на территориях и в помещениях образовательных организаций за исключением курения табака в специально отведенных местах. Также, статьёй 6 на работодателя возлагается обязанность по оснащению специально отведенных мест для курения табака.

Таким образом, учебное заведение обязано оборудовать места для курения в качестве работодателя, т.е. для своих сотрудников. Но в законе ничего не говорится об отведении мест для курения студентов. К тому же, основная масса первокурсников – это несовершеннолетние, продажа табака которым запрещена всё тем же Федеральным Законом [8]. Создаётся двусмысленная ситуация, когда несовершеннолетний курящий студент, который ещё вчера мог приобретать сигареты только нелегально, вдруг обнаруживает, что его пагубная привычка некоторым образом «узаконена» правилами вуза. Т.е. приобретать табак студент ещё не может, но курить учебное заведение уже позволяет, и даже выделяет для этого специальные места.

Считаем, что если уделить достаточно внимания исполнению данных законодательных норм и профилактике, количество курящих среди учащихся можно снизить. Важно донести до студентов мысль, что в условиях «глобальной деревни», на мировом рынке труда курящий работник – это никому не нужный актив (кроме табачных корпораций, разумеется).

И, наконец, самая страшная проблема по последствиям, если не по масштабам, это наркомания.

На заседании Совета Безопасности 8 сентября 2009 г. Президент России отметил [2], что «за последние 10 лет количество зарегистрированных больных с диагнозом «наркомания» выросло почти на 60 %, а число потребителей наркотиков составило более полумиллиона человек. На самом деле цифра, конечно, другая. Эксперты считают, что реальное число потребителей наркотиков колеблется в пределах от двух до двух с половиной миллиона человек. Это почти два процента граждан нашей страны. Самое опасное, что две трети из этого количества людей – это молодёжь в возрасте до 30 лет. О том, что борьбу с наркоманией необходимо вести всем обществом, а профилактику начинать уже в школах, с раннего возраста, сказано немало, тем не менее проблем здесь остаётся ещё очень и очень много. В школьных программах знания о вреде наркомании уделяется очень немного места. Требуется уделять этому гораздо больше внимания. Для своевременной диагностики выявления этого заболевания среди подростков предлагается ряд мер достаточно жёстких и дискуссионных, которые тоже следует обсудить, в том числе и решение об обязательном тестировании учащихся всех образовательных учреждений».

Широко распространённое терпимое отношение образовательных учреждений к употреблению табака и алкоголя своими работниками, воспитанниками и обучающимися таит в себе ещё одну, более страшную угрозу. Ведь вместе с легальными и привычными алкоголем и табаком, в среде учащихся начинают распространяться и более действенные наркотики.

Закрывая глаза на мелкие, на их взгляд, нарушения, образовательные учреждения подставляют своих воспитанников под удар более страшных наркотических средств. Причём наряду с известными и изученными наркотиками всегда существует опасность появления чего-то нового. И недавняя ситуация с т.н. «курительными смесями» (содержащими синтетические галлюциногены), реклама которых захлестнула Барнаул и его вузы, показала, что образовательные учреждения практически беззащитны перед новыми угрозами.

Волна распространения этих новых для России наркотиков поднялась ещё летом 2009 г., но только 22 января 2010 г. поста-

новлением Правительства [6,9] оборот наркотических компонентов данных «смесей» был запрещён на территории РФ. Какие потери понесла страна за время легальной продажи этих наркотиков, сколько молодёжи успело к ним приобщиться – всё это ещё предстоит выяснить экспертам.

Столь плачевное положение ставит российскую систему образования перед выбором: или принимать жёсткие меры противодействия или окончательно распиться в своём бессилии против этой заразы.

В последнее время Президент и Правительство РФ обращают более пристальное внимание на факторы, негативно влияющие на здоровье молодого поколения. Для снижения вреда от употребления алкоголя, табака и других наркотических веществ, был разработан и принят ряд законодательных норм.

К сожалению, в образовательной сфере эти нормы постоянно нарушаются, причём в первую очередь самими работниками образования. И, несмотря на достаточно проработанные нормативные акты, призванные защитить сферу образования, следует признать, что большинство из них либо игнорируется по неведению, либо нарушается сознательно.

Этот печальный опыт говорит нам, что при любых принимаемых законах и программах противодействия вредным привычкам, эффект от них будет минимален до тех пор, пока ежедневная практика будет расходиться с декларируемыми целями.

Следует также учитывать, что учительский голос, призывающий студентов к борьбе с этими зависимостями, останется «гласом вопиющего в пустыне» до тех пор, пока сами преподаватели и учителя полностью не откажутся от употребления алкоголя, табака и других наркотических веществ. Поэтому, прежде всего, необходимо искоренять эти зависимости из учительской и преподавательской среды. В противном случае все призывы к студентам будут не более чем сотрясением воздуха.

Для снижения уровня вышеназванных вредных привычек в студенческой среде выдвигается ряд предложений:

а) Наладить обмен опытом по борьбе с вредными привычками между образовательными учреждениями. В частности, в АлтГТУ имеется некоторый положительный опыт по борьбе с алкоголизмом среди студентов.

б) Наладить взаимодействие со специализированными подразделениями МВД или ФСКН для регулярных проверок общежитий

на наличие наркотических веществ на их территории, с привлечением кинологов.

в) Материально поощрять некурящих работников.

г) Ввести серьёзные штрафы за курение и распитие спиртного в неположенных местах. Из суммы штрафа материально поощрять лиц (сотрудников охраны, бойцов студенческих отрядов и т.д.), пресекших нарушение.

д) Наладить работу охраны, студенческих отрядов, наладить взаимодействие с милицией с целью добиться беспрекословного исполнения на территории учебных заведений норм федерального законодательства, касающихся потребления спиртных напитков и курения (как среди учащихся, так и среди сотрудников).

е) Поддержать озвученную Президентом инициативу об обязательном тестировании учащихся на наркотики. Внести предложение о включении в это тестирование работников образования.

ж) Ввести в документы образовательных учреждений норму об отчислении студентов, замеченных в употреблении алкоголя или наркотических веществ. Ознакомить с этой нормой каждого студента, а также его родителей или опекунов.

з) Прекратить практику выделения мест для курения учащихся, как способствующую развитию этой пагубной привычки (и вступающую в некоторое противоречие с ФЗ «Об ограничении курения» [8]).

и) Регулярно проводить разъяснительную работу среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава о вреде, наносимом курением, потреблением алкоголя и наркотических средств. Указывать на недопустимости такого поведения в стенах образовательного учреждения.

к) Резко усилить антиалкогольную и антитабачную пропаганду среди учащихся и преподавателей, с привлечением специалистов по онкологии и репродуктивному здоровью.

Литература

1. Алкоголизация населения – национальное бедствие...(по итогам круглого стола: «Алкоголь и здоровье человека» 28 сентября 2009 г.) [Текст] // Здоровье алтайской семьи. – №10(82).– 2009.– с. 4-8.
2. Медведев Д.А. Вступительное слово на заседании Совета Безопасности по вопросу совершенствования государственной политики в области борьбы с распространением наркотиков (8 сентяб-

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ПУТИ ВЫХОДА ИЗ СИТУАЦИИ

ря 2009 года, Москва, Кремль) [Текст]. – <http://kremlin.ru/transcripts/5393>.

3. Медведев Д.А. Выступление на совещании о мерах по снижению потребления алкоголя в России (12 августа 2009 года в Сочи) [Текст]. – <http://www.kremlin.ru/news/5170>.

4. Онищенко Г. Во всем виноват Жан Нико [Текст] // Российская газета - Федеральный выпуск № 4202 от 20 октября 2006 г.

5. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (Одобрена распоряжением Правительства Рос-

сийской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р) [Текст].

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. N 1186 г. Москва "О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Российской Федерации по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств".

7. Федеральный закон от 10 июля 1992 N 3266-1 «Об образовании» [Текст].

8. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» [Текст].

9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" [Текст].