

# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ: ОПЫТ И ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

**С. С. Эбелинг**

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»  
г. Барнаул

Какую роль в жизни юного человека играет учеба в университете? Конечно очень важную, так как студент получает профессию необходимую ему для жизни. За время обучения происходит окончательное формирование личности. И от того, в каком обществе сокурсников, а главное преподавателей и куратора окажется студент зависит многое. Так как процесс образования и воспитания, на мой взгляд, не разделим: во-первых, обучение имеет воспитывающий характер, а воспитание включает в себя элементы обучения и, во-вторых, должны существовать принципы, являющиеся ориентирами для планирования, организации, анализа практики обучения и воспитания, они должны направлять действия воспитателей, но этих направляющих положений не должно быть много. Преподаватель, руководствующийся в своей повседневной деятельности определёнными положениями, должен их постоянно удерживать в сознании и ориентироваться на них. Принципы эти являются следствием целей, необходимых для воспитания студентов.

Процесс обучения и общения должен вызывать у студента интерес, ставя его в центр всего происходящего, через его собственные открытия. Развивать в нем внутренние стимулы и качества: творчество, самостоятельность, оптимистичность, активность, нравственность. Преподаватель должен оказывать внимание всем студентам, поощряя инициативу.

Куратор, на мой взгляд, это прежде всего друг для студентов, играющий роль связующего звена между студентами и университетом. С первых моментов общения нужно установить доверие и взаимоуважение между

куратором и его подопечными. Он должен общаться на языке студентов, чтобы стать ближе и понятнее для ребят. Куратор это наставник и помощник и в то же время он должен проявлять жесткость и отстаивать те самые принципы, о которых говорилось выше. Общение со студентами должно быть регулярным, чтобы наблюдать за ними и корректировать, если это будет необходимо. Кроме того, работа куратора должна иметь индивидуальный подход к каждому студенту, беседы, контроль успеваемости, контакт с родителями, неформальное общение, которое раскрывает ребят с других сторон и очень сплачивает группу.

В воспитании не должно быть бесцельных мероприятий и бесцельно проведенного времени, а организуемая деятельность должна служить цели всестороннего усовершенствования личности.

Нужно определять место каждого мероприятия в общей системе воспитательной работы как этапа на пути к цели, подготовку и проведение каждого мероприятия осуществлять на основе системного подхода к решению задач обучения и воспитания.

В заключение хотелось бы закончить цитатой: «Обучение наукам, искусствам, языкам - это лишь первые опыты. Настоящая же работа - «... в изучении мудрости, которая делает нас возвышенными, мужественными и великодушными». Следует как можно более заботиться о том, чтобы искусство внедрять нравственность и истинное благочестие было поставлено надлежащим образом в школах, чтобы школы вполне стали, как их называют, «мастерскими людей».