

ТРАНССПЕКТИВА КАК СПОСОБ БЫТИЯ ЖИЗНЕННОГО МИРА ЧЕЛОВЕКА

Е.В.Некрасова

Как прирастает «собственно человеческое в человеке»? Ответ на этот вопрос предполагает выход за пределы конкретной социальной детерминации к культуре. Непростым вопросом остается проблема оснований, критериев для ориентации человека в многообразии и иерархии культурных ценностей. Направление для поиска ответа на имеющиеся вопросы содержится у Л.С.Выготского, в его тезисах о том, что социальное, индивидуализируясь, приносит с собой и самое существенное для человека, свой способ существовать в развитии. Обнаружить искомые критерии видится возможным посредством анализа того, каким образом самоорганизуется человек как психологическая система, поднимаясь к смыслам и ценностям собственного бытия. Самоорганизация в данном случае понимается как активное созидание нового образа жизни, включающее процесс переконструирования собственного жизненного мира, в рамках которого учитываются как результаты духовной работы (новые смыслы и ценности жизни), так и новые условия жизни, новые формы, способы поведения. Трансцендирует, выходит за пределы настоящего в желаемое будущее не субъект, не деятельность, не личность, а человек, понимаемый как целостная, самоорганизующаяся, гетеростатическая (саморазвивающаяся, нормотворческая) психологическая система [1]. Такого взгляда требует настоящий период развития психологии. При таком подходе жизненный мир выступает функцией жизни человека. Открытые самоорганизующиеся системы не просто развиваются, а находятся в режиме прогрессивного усложнения своей системной организации, в режиме становления как главного условия своего существования. Как же осуществляется это становление? Каков механизм порождения психологических новообразований, жизненного мира человека?

Воспроизводство жизни в следующий момент времени предполагает работу по извлечению смыслов. Чтобы решать ценностно-смысловые задачи, принимать решения, делать выборы, необходима остановка («точка», «перерыв», «зазор») на жизненном пути. Необходимо занять при этом определенную

позицию, которой будет определяться взгляд на ситуацию, подход к решению проблемы. Сама позиция, в свою очередь, определяется жизненным миром человека, который в такой ситуации проявляет себя, являясь человеку. Жизненный мир человека, что следует из постоянно воспроизводимого противоречия между образом мира и образом жизни, не есть постоянная данность. Суть «жизненного мира человека» как идеальной формы в том, что Л.С.Выготский называл «свершением», говоря о свершении, но не пребывании, мысли в слове.

Бытие идеальной формы, каковой является жизненный мир, есть актуальная транспектива. Данное понятие предполагает взгляд на «точку остановки», «перерыв» на пути развития человека как место пересечения, «перетекания» субъективного и объективного, личностного и социального времен, времени жизни человека как конечного и времени жизни рода как бесконечного. Здесь осуществляется взаимопроникновение (взаимопереход), в котором реализует себя тенденция усложнения человека как системной организации, становления в нем «собственно человеческого». Актуальная транспектива – действительность напряженного «пересечения» незавершенного прошлого, (завершающейся возможностью) и «несуществующего» будущего (становящейся возможностью), завершающего свой путь старого и начинающегося нового, за которыми всегда стоит определенная реальность. Актуальная транспектива есть особая темпоральность психологической системы, встреча-пересечение ретроспективы и перспективы, разновременных и разносодержательных переживаний человека, поле постоянно рождающихся возможностей, самотрансценденции человека, изменения всего его жизненного мира. «Встречей-пересечением» субъективного и объективного, личностного и социального времен, ретроспективы и перспективы открываются возможности для человека посредством смыслопорождающих переживания, памяти, мышления, воображения выхода за пределы самого себя, ситуации к продуктивно-сверхадаптивной самореализации, становясь собственной самопричиной.

Переживание, память, мышление, воображение, функционируя при этом как системообразующие факторы, обеспечивают целостность психологической системы, ее устойчивое и направленное функционирование. Актуальная транспектива как бытие жизненного мира основа поиска человеком смысловых ориентиров, нравственных исканий, его духовной жизни. Открытие смысла придает настоящему качество полноты существования и обеспечивает связь с бесконечным, с историей. Обретение цели, в которой представлен смысл, всегда обусловлено интерпретацией прошлого в его связи с будущим. Понимание бытия жизненного мира человека как актуальной транспективы содержит важные аспекты, которые следует обозначить и проанализировать.

Родившийся конкретный смысл есть знак, который, согласно Л.С. Выготскому, задает пространство возможностей. Смысл – необходимое условие самоорганизации. Он обеспечивает отбор из объективного (в себе и для себя существующего мира) того, что соответствует человеку в каждый момент времени. Условием действенности «экрана», каковым выступает смысл, является «соотнесенность отображения и отображаемого». Определенность видения в том, что что-то в ситуации акцентируется, а что-то не видится, снимается. Видится соответствующее человеку, его жизненному миру. Открывшийся смысл – нечто новое, определяющее дальнейшее развитие психологической системы. Смыслы, располагаясь на границе соприкосновения внутреннего и внешнего, выступают мощными средствами регуляции человеческой деятельности. В актуальной деятельности от внешнего мира в потоке информации поступают данные о соответствующих предметах разным уровням организации человека, взаимодействующего с миром и действующего в нем как целостность, как психологическая система. При этом то, что отвечает актуальной потребности, которая вызвала деятельность, отвечает также деятельности, уже набравшей динамику и определенную инерционность [1]. Поэтому здесь открывается возможность актуализации потребности другого уровня, что порождает конфликт внутри системы «человек». Деятельность (идеальная), набравшая динамику, является продуктивной только в той степени, в какой существует, развивается не сама по себе, не отдельно, а только в отношении к исходной деятельности. Субъект осуществляемого действия со своей позиции, с одной стороны,

должен удерживать и утверждать определенную точку зрения, с другой стороны, он должен реализовывать (воссоздавать или преобразовывать) иной «взгляд», который выступает для него теперь как пространство возможностей действия. Именно сопряженность двух этих действий условие произвольного, субъектного совершения каждого из них. Местом встречи обозначенных деятельностей является знак, в котором удерживается их соотношение. В смысле, таким образом, содержится незапланированный продукт, за которым возможность, еще не ставшая необходимостью. Задача человека увидеть в побочном, случайном продукте самого себя, свои потенциалы, увидеть в нем основание для самореализации, обогащения своего жизненного мира, выхода из настоящего в будущее. Открытие «соответствия» себя полученному продукту является причиной самотрансценденции. Рождением нового, более совершенного снимается старое, бывшее совершенным. Человек постоянно выходит за рамки ситуации на уровень смыслов, тем самым, на уровень жизненного мира, который постоянно им творится, создается. Деятельность, таким образом, с одной стороны, выступает как естественный для человека способ разрешения его противоречий с миром, способ реализации жизненных отношений, с другой стороны, «столь же естественный для человека способ разрешения межуровневых противоречий внутри самого человека» [1]. Истинная причина порождения новой деятельности, в логике теории психологических систем, в противоречиях между уровнями организации человека как целостности, как системы.

Согласно Л.С.Выготскому, под субъектностью понимается овладение собственным поведением. Субъектность, как следует из изложенного, это овладение собой, своим поведением через преодоление сложившихся, устаревших, реактивных форм поведения. Опыт субъектности формируется в восхождении к «идее» как «особой чувственно-образной реалии». В этом восхождении и происходит становление жизненного мира человека, снятие «старого новым». Опыт субъектности, формирующийся в процессе восхождения – это всегда опыт инициативных выборов, инициативных поступков, суверенности как самостоятельных выходов к культуре. Восхождение к субъектности, суверенности есть выход к самостоянию и бесконечный процесс «приобщения идеальной жизни наличному бытию». Становясь суверенной лич-

ностью, обладающей всей полнотой координат многомерного мира, человек получает возможность менять образ жизни, стимулируя тем самым дальнейшее развитие собственного мира. В разрешении противоречия между образом мира и образом жизни проходит и сама жизнь человека. Сказанное относится лишь к культуросозидающему действию, деятельности. Совершенная форма, коей является жизненный мир человека, не является продолжением и усовершенствованием наличной формы, а является преобразованием имеющегося, уже ставшего.

«Свершенность» жизненного мира всегда есть «явленность», «адресованность» кому-то, находящемуся в процессе становления. Отсюда следует, что актуальная трансспектива как способ существования жизненного мира, как процесс есть, по существу, акт становления психологической системы, акт становления истинно человеческого в человеке. Этот акт осуществляется в «точке остановки» (И.Кант), «зазоре» (М.К.Мамардашвили), «перерыве» (Б.Д.Эльконин) в обычном, привычном потоке, следовании жизни человека. Этот акт является не следствием стечения обстоятельств, а вопреки этому стечению. В этом акте осуществляется восхождение-переход от имеющегося к другому, более совершенному. В «точке встречи», «перерыве» жизненного пути осуществляется согласование замысла и реализации, осуществляется встреча-перетекание-согласование детерминаций «необходимость – возможность – действительность» и «возможность – необходимость – действительность». В первой представлена гомеостатическая компонента (организм как бы сам дает знать о себе посредством некоторой актуальной потребности из разряда периодически насыщаемых), во второй – гетеростатическая, так как переход возможности в действительность есть развитие, которое проявляется в феноменах самодетерминации, самореализации. Выступающее по отношению к актуальной потребности как необходимое, по отношению к другой системе жизненных отношений выступает уже как возможное. Человек в одном и том же предмете открывает для себя два разных качества, отвечающих двум разным системам жизненных отношений. Входящее в число условий актуальной деятельности, выступает в качестве причины возникновения новой деятельности, относящейся уже к определенному месту, времени и т.д. Так причина представлена в системном устройстве человека. Порождая новое, опираясь на него,

самоорганизующаяся система получает возможность воздействовать на себя. Таким образом, жизненный мир человека имеет свою собственную историю; его прошлое целиком или частично проявляется и действует в настоящем, продолжается в будущем. Жизненный мир человека результат последовательности изменений, что выражается в понятии становления, являющегося «не только непрерывной эволюцией, но и прерывными революционными скачками» [2] Эти две стороны жизнедеятельности и жизненного мира человека – *длительность* (сохранение существования, пребывание) и *последовательность* (становление, движение, развитие) – выступают как единый диалектический процесс. Для понимания динамики и закономерностей этого процесса и необходимо осмысление сущности стоящего за понятием «актуальная трансспектива».

Во встрече-перетекании-согласовании детерминаций «необходимость – возможность – действительность» и «возможность – необходимость – действительность», ретроспективы и перспективы субъект полагает себя через реализацию своих целей в предметном мире, в новых предметных формах с новыми временными характеристиками. Объект же «входит» в виде ценностных норм (посредством которых человек осознает и оценивает свое место и роль в социальной структуре общества, истории человечества) в образ мира человека, трансформируя его образ жизни, приводя к изменению всего жизненного мира, всей действительности этого человека. Таким образом, возникнув на основе общественной практики, жизненный мир человека сам становится объективным элементом культуры, обратно детерминирующим становящийся жизненный мир этого человека. «Жизненный мир человека», обозначающий единство длительности и последовательности событий и процессов жизнедеятельности человека – необходимое условие и способ реализации человеком своей собственно человеческой сущности, выражающейся в постоянном выходе за пределы самого себя из настоящего в желаемое будущее. Этот выход, преобразующий объективный мир, приводит к изменению жизненного мира самого человека.

Актуальная трансспектива как способ бытия жизненного мира человека, как напряжение между возможным и наличным, ставшим и еще не ставшим, становящимся, между образом жизни и образом мира выступает основой рождения и проявления «субъекта

поведения», восхождения человека к себе истинному. Во взаимодействии и взаимопереходе объективного и субъективного времен происходит становление жизненного мира человека. Это становление составляет сущность процесса человекообразования, который невозможен вне совершения актов смыслообразования, труда порождения собственной реальности. Таким образом, на психологическом уровне, функционирующем на принципе самоорганизации, с одной стороны, происходит соединение человека с миром, с другой, человека внутри его самого [1]. Этот уровень выступает, тем самым, причиной целостности человека, его жизненного мира как развивающегося явления. Организм функционирует по законам гомеостаза, индивид скорее, по законам гомеореза, т.е. способен к самоорганизации для удовлетворения своих индивидуальных актуальных потребностей. Основным же способом существования личности является гетеростаз, благодаря которому и возможны такие феномены как «самореализация», «самоактуализация», «нормотворчество», «самоорганизация». Психологическая система (человек), имеющая своей центральной подсистемой развитую личность, является системой сверхадаптивной, гетеростазической, что означает возможность психологической системы к самотрансформации, самоорганизации.

Жизненный мир человека может быть понят как форма самобытия человека в безграничном по возможностям объективном мире. «Я» человека, его самость неотрывны от

бытия человека. Это неразрывная «спайка», поэтому не имеют смысла вопросы о связи человека с его же бытием, его жизнедеятельностью. Психология вышла к пониманию целого человека именно как целого, как системы. Такое понимание предполагает необходимость исключить всякое абсолютно первичное и абсолютно вторичное и «взять» одновременно два противоположных движения. Духовная сущность человека состоит в его способности к трансцендентности, проявляющейся в саморазвитии, постоянном выходе за пределы себя, выходе из настоящего в будущее, способности к нормотворчеству и самоорганизации. Эта сущность человека не дана изначально, она обусловлена культурно-исторически и социально-деятельностно. Социальное, всё более индивидуализируясь, начинает выражаться в самом существенном для человека, в способности к гетеростазу, способности существовать в развитии. Личность «наследует» эту природу в процессе индивидуализации социального, каждая личность в такой мере, в какой позволяет ей ее индивидуально-психологическая природа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Клочко В.Е. Самореализация личности как проявление самоорганизации в психологических системах // Клочко В.Е., Галажинский Э.В. Самореализация личности: системный взгляд. - Томск, 1999. – С.65-144.
2. Лосев А.Ф. Античная философия истории. М., 1977. – 207 с.